

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

**Институт повышения квалификации –
независимый аттестационно-методический центр**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор учебной работе



Л. А. Кравцова

«30» ноября 2017 г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки**

«ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И СМЕТНОЕ ДЕЛО В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»

302 часа

Согласовано:

Директор ИПК-НАМЦ

В. И. Солдатенков

Ухта

2017

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Цель: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области ценообразования и сметного дела в строительстве.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Приказ Минтруда России от 08.06.2015 N 366н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве»;
- Приказ Минтруда России от 08.12.2014 N 983н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства»;
- Приказ Минтруда России от 15.02.2017 N 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Организатор проектного производства в строительстве»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 N 201 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата)»

- Положение УГТУ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

1.2. Планируемые результаты обучения

1.2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности

А) Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Ценообразование и сметное дело в строительстве» включает предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью в строительной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности.

Б) Объектами профессиональной деятельности являются: промышленные, гражданские здания, инженерные сооружения, строительные материалы, изделия и конструкции, системы теплогасоснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий.

В) Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- **Изыскательская и проектно-конструкторская** (обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов, составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере).

- **Производственно-технологическая и производственно-управленческая** (организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда составление технической документации (графиков работ, смет, заявок на материалы, проведение

организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка (оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам, проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения).

- **Экспериментально-исследовательская деятельность:** (подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций, организация профилактических осмотров, текущего и капитального ремонта, реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, строительного и жилищно-коммунального оборудования)

- **Монтажно-наладочная и сервисно-эксплуатационная деятельность:** организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации, составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт).

- **Предпринимательская:** (участие в организации управленческой и предпринимательской деятельности в строительстве и жилищно-коммунальной сфере на базе знаний их организационно-правовых основ применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальной сфере, участие в подготовке тендерной и договорной документации в строительной и жилищно-коммунальной сферах, осуществление контроля за исполнением поставщиками, исполнителями, подрядчиками условий контрактов, гражданско-правовых договоров, подготовка технических заданий по разработке, а также мониторинг исполнения инвестиционных программ в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, ведение отчетности организации в строительной или жилищно-коммунальной сфере в соответствии с требованиями законодательства).

1.2.2. Требования к результатам освоения программы

А) Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

– владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-2);

– способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3);

– умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Б) Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

– разработка экономически обоснованных цен и тарифов на работы и услуги ресурсоснабжающих организаций, отражающих экономические, технические и технологические потребности поставщиков и финансовые возможности потребителей этих работ и услуг (ПК-1);

– ведение планово-экономической работы в строительной организации (ПК-2);

– организация подготовительного процесса разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ (ПК-3);

– знанием правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию и эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства, правил приемки образцов продукции, выпускаемой предприятием (ПК-4);

– знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по

повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства (ПК-5);

– знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-6);

– владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-7);

– владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированного проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК-8);

– способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-9);

– владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-10).

Модель формируемых компетенций:

| Наименование дисциплин учебного плана | Формируемые компетенции | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 |
| 1. Экономика строительства | | + | | | | + | | | + | | | | + | |
| 2. Цены и себестоимость строительной продукции | + | + | | | | + | | | + | | | | | |
| 3. Технология и организация строительного производства | + | + | | + | | | + | + | | | | | | + |
| 4. Строительные конструкции | | | | | | | + | + | | | | | | + |
| 5. Системы инженерного оборудования зданий | | | | + | | | | | | | | | | + |
| 6. Система сметного нормирования | | + | + | + | + | | + | | | | + | | | |
| 7. Составление сметной документации с использованием программных комплексов «ГРАНД-смета», «Смета- БАГИРА» | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | | |
| 8. Состав проектно-сметной документации | | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | |
| 9. Контроль и надзор в строительстве | + | | | + | | | | | | + | | | | |

1.3. Категория слушателей

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоёмкость обучения по данной программе – 302 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (дистанционной, самостоятельной) учебной работы слушателя. При любой форме обучения нагрузка устанавливается не более 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателя.

1.5. Форма обучения

Форма обучения - с отрывом, с частичным отрывом от работы, с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы

| № п/п | Наименование дисциплин | Общая трудоемкость, час. | По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час. | | | | | | | | | СРС час. | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
|---------------------|--|--------------------------|---|--------|----|----|-----------------------------|--------|----|----|-----|----------|------------------|---------------|--------------------------|---------|
| | | | Аудиторные занятия, час. | | | | Дистанционные занятия, час. | | | | | | КР | Тест контроль | Зачет | Экзамен |
| | | | Всего | из них | | | Всего | из них | | | | | | | | |
| | | | | Л | ЛР | ПЗ | | Л | ЛР | ПЗ | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| 1 | Экономика строительства | 23 | - | - | - | - | 23 | 23 | - | - | - | - | 1 Т | 1 Т | - | |
| 2 | Цены и себестоимость строительной продукции | 23 | - | - | - | - | 23 | 23 | - | - | - | - | 1 Т | 1 Т | - | |
| 3 | Технология и организация строительного производства | 48 | 28 | 14 | - | 14 | - | - | - | - | 20 | 1 Т | - | - | 1 Т | |
| 4 | Строительные конструкции | 24 | 14 | 8 | - | 6 | - | - | - | - | 10 | - | 1 Т | 1 Т | - | |
| 5 | Системы инженерного оборудования зданий | 24 | 14 | 8 | - | 6 | - | - | - | - | 10 | - | 1 Т | 1 Т | - | |
| 6 | Система сметного нормирования | 53 | 32 | 16 | - | 16 | - | - | - | - | 21 | 1 Т | - | - | 1 Т | |
| 7 | Составление сметной документации с использованием программных комплексов «ГРАНД-смета», «Смета-БАГИРА» | 53 | 32 | - | - | 32 | - | - | - | - | 21 | - | 1 Т | - | 1 Т | |
| 8 | Состав проектно-сметной документации | 20 | 12 | 6 | - | 6 | - | - | - | - | 8 | - | 1 Т | 1 Т | - | |
| 9 | Контроль и надзор в строительстве | 24 | 14 | 6 | - | 8 | - | - | - | - | 10 | - | 1 Т | - | 1 Т | |
| Итоговая аттестация | | 10 | Междисциплинарный экзамен | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | | 302 | 146 | 58 | - | 88 | 46 | 46 | - | - | 100 | | | 5 | 4 | |

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа слушателей, КР-контрольная работа.